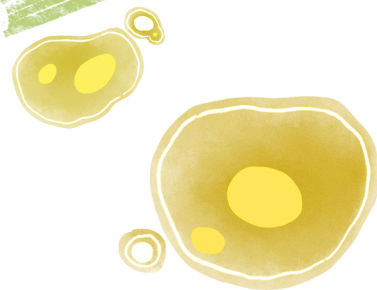


# PŘÍRODOPIS

o stupeň **v ý š**



## STRUKTURA PRACOVNÍ UČEBNICE

Pracovní učebnice **O stupeň výš** je koncipována jako **čtyřdílná řada** pro 6.–9. ročník ZŠ. Přírodopis 6 tvoří **čtyři hlavní témata**, která vycházejí z aktualizovaného RVP a modelového ŠVP.

- I. Zkoumáme okolí školy
- II. Zkoumáme ekosystém lesa
- III. Jaro v přírodě – koloběh života
- IV. Zkoumáme horninové podloží a půdu

Jednotlivé tematické bloky jsou členěny do **lekcí navržených na 1–2 vyučovací jednotky** (45–90 minut).

Lekce lze snadno rozšířit nebo obměnit pomocí hotových pracovních listů a aktivit v **digitální verzi učebnice**.

### LEKCE OBSAHUJE:

- Jasně formulované **cíle** – srozumitelné i pro žáky.
- Motivační vstup „**Proč je to důležité?**“ – propojení učiva s reálným životem.
- **Evokační aktivitu** – aktivace předchozích zkušeností.
- **Informační část** – krátký text, aktivita, pozorování nebo řízený objev.
- Prostor pro **vlastní poznámky, kresby nebo zápisky**.
- **Reflexi a hledání souvislostí** – propojování poznatků napříč tématy.
- **Exitku / opakování** – lze využít i jako vstup do následující hodiny.
- Součástí lekcí jsou také **tematické boxy**:

- Fun facts
- Víš proč...?
- Kompetenční okénko
- Čtenářské okénko



### PODPORA UČITELE

- **Metodika pro učitele** – příprava na hodinu, časové rozložení, cíle, tipy, odborný kontext.
- **Tipy k rozšíření tématu** – doporučené knihy, filmy, videa, náměty na žákovské práce.
- **Interaktivní verze učebnice** – doplňkové digitální aktivity a vizualizace.

### SEBEHODNOCENÍ A DOKUMENTACE UČENÍ

Učebnice systematicky podporuje sebehodnotící dovednosti žáků. Sebehodnocení je v atraktivní podobě (tištěné i interaktivní) zařazováno pravidelně v rámci tematického bloku.



# PŘEHLED LEKCÍ

## – UKÁZKA OBSAHU

### I. Zkoumáme okolí školy

1. Příroda je všude kolem nás
2. Vyrážíme ven
3. Jak pojmenováváme a třídíme organismy
4. Pozoruj a všiměj si, příroda je všude
5. Co roste v okolí školy
6. Bohatý svět pod lupou
7. Lov bezobratlých
8. Vztahy mezi organismy
9. Druhové bohatství a proč je lepší být bohatý než chudý
10. Jak o přírodu kolem nás pečovat

### II. Zkoumáme ekosystém lesa

1. Co je to les?
2. Jak funguje strom?
3. Zkoumáme rostliny v lese
4. Kdo žije v lese?
5. Hledáme stopy lesních živočichů
6. Lesní internet
7. Vyrážíme na houby
8. Houby a člověk
9. Les pod mikroskopem
10. Jak to v lese funguje?
11. Lesy jinde na světě
12. Lesy a klima
13. Proč (ne)potřebujeme lesy
14. Ohrožený les
15. Co už jsem zjistila o fungování přírody
16. Kdo se tu stará o přírodu a co mohu udělat já

**Exkurze:** Zapojení do práce pro přírodu

**BONUS:** Lesy v pohádkách

**Pozn.:** Výstupy z okruhu „Plánujeme a provádíme pokusy a pozorování“ jsou zařazeny napříč všemi tématy a navrženy ke konkrétnímu tématu v lekci.

