

Český jazyk 7 – O stupeň výš

Instrukce k pilotáži učebnice a ke zpětné vazbě

Části rukopisu:

1. každá kapitola má 3 části: komunikační, slohovou a jazykovou výchovu
2. v úvodu kapitoly je motivační stránka; má navodit téma a umožnit diskusi společně ve třídě
3. závěr tvoří stránka se sebehodnocením
4. kapitoly obsahují různé boxy: 1. výklad (shrnuje či vysvětluje učivo, ale není určen k naučení se nazpaměť); 2. Víš, že (zajímavost či úkol navíc); 3. Souvislosti (propojení s dalšími předměty)
5. úkoly i výklady gradujeme pomocí symbolů: 0/+ /++: pluska znamenají gradaci – náročnější aktivitu pro rychlejší či zvědavější žáky

Zpětná vazba z pilotáže:

- prosím zapisujte si postřehy hned po odučené hodině
- zajímá nás, co se během výuky zadrhlo, ale také, co oceňujete jako funkční

Zpětnou vazbu prosím zapisovat do online formulářů:

- vyplněný formulář prosím odevzdávejte každý měsíc
- pokud se kapitola nestihne za jeden měsíc, nebo mezi kapitolami přeskakujete – držte prosím i tak frekvenci po měsíci

Co při komentování sledovat?

Text (úvodní):

- jak se vám dařilo v hodině s textem pracovat?
- jak šlo využít didaktický potenciál v rámci vyučování?
- jak děti text přijímaly?

Cvičení:

- která cvičení jste využili – proč?
- která cvičení jste vynechali – proč?
- která cvičení se osvědčila jako praktická a pro výuku velmi užitečná?
- která cvičení byla – jakýmkoli způsobem – problémová a v čem?
- jsou zadání cvičení srozumitelná tak, že si s nimi poradí žáci sami? (v čem ano, v čem ne)

Výklady:

- modré výkladové boxy: jak se osvědčují ve výuce?
- co byste případně měnili?

Doplňkové boxy (Víš, že...; Souvislosti...):

- které boxy jsou spíš užitečné, které spíš méně?

Celek kapitoly:

- na závěr prosím zhodnoťte kapitolu jako celek (její funkčnost, vhodnost, jak se s ní pracovalo; popř. prosím napište, co navrhuje změnit)