

1. PŘÍRODA JE VŠUDE KOLEM NÁS

lišejník
terčovník zední

Možná nejsi zrovna přírodovědný nadšenec, ale i tak se s živočichy, rostlinami, houbami a dalšími živými organismy setkáváš každý den. Příroda zkrátka ovlivňuje tvůj život ať chceš nebo nechceš. Proto ji budeme společně objevovat a prozkoumávat. A začneme tím, že se zaměříme na jednu zásadní dovednost, která nám při objevování okolního světa hodně pomůže.



pan Chvostoskok

Ve svém běžném životě si všímám, kde všude se setkávám s přírodou.

Všímám si znaků, které se dají použít pro určování organismů.

CÍLE

Hledám znaky charakteristické pro skupiny příbuzných organismů (vyšší taxony).

1. PRACUJ S OBRÁZKEM

- Prohlédni si obrázek a vyznač, co tě zaujalo.
- Jakou důležitou vlastnost budeme rozvíjet? Doplní písmena.

V _ _ _ _ _ T

- Zamysli se, proč je tato vlastnost pro přírodovědce důležitá?



2. PŘEČTI SI KRÁTKÝ PŘÍBĚH

Už dlouho byla tma, a tak šestinohý tvor rychle vyběhl ze svého úkrytu, kde se schovával před světlem. Ve vzduchu svými tykadly ucítil vlhkost, což mu velmi vyhovovalo. Náhle mu něco zavadilo o jednu z dlouhých štětín vycházejících ze zadní části jeho těla. Zastavil se. Rychle se pootočil a odběhl jiným směrem. Snad to nebylo nic, co by ho chtělo sežrat! Tykadly ucítil potravu – lahodné černé kuličky. Pustil se do nich. V tom ho ale vyrušil záblesk ostrého světla.

Jeho stříbrné šupinky pokrývající válcovité tělo se zaleskly. Rychle pryč. Světlo opravdu nesnášel. Narazil na překážku. Vydal se nahoru, snad tam najde nějakou škvírku, kam by se mohl schovat. Ale ouha – jeho nohy narazily na něco lepkavého. Nemůže se pořádně pohnout. Lepkávlákná omotávají celé jeho tělo. Stojí nad ním velký tvor s osmi dlouhými nohama. Je konec. Jeho tělo je ochromeno jedem. Teď už poslouží jen jako chutné sousto pro osminohého predátora.

- V jakém prostředí si myslíš, že se příběh odehrává?

Můj tip: _____

+ Vymysli nadpis k příběhu: _____

- V příběhu hrají roli organismy z obrázků. Označ příslušnou barvou části příběhu, ve kterých vystupují.

- Které organismy vystupují v příběhu? Dohledej a urči pomocí literatury nebo internetu.



3. DOPLŇ DO TABULKY

opakování:



- organismy z příběhu.
- charakteristický znak pro každý taxon a specifický znak pro každý organismus z příběhu.

Podle čeho poznám, že se jedná o savce.

Podle čeho ho poznám mezi ostatními savci.

Taxon: SAVCI

charakteristické znaky

- _____
- _____
- _____

Organismus z příběhu

člověk

specifické znaky

- _____
- _____
- _____

Taxon: HMYZ

charakteristické znaky

tělo rozdělené na 3 hlavní části – hlava, hrud', zadeček

- _____
- _____
- _____

Organismus z příběhu

specifické znaky

- _____
- _____
- _____

Taxon: PAVOUCI

charakteristické znaky

tělo rozdělené na 2 hlavní části – hlavohrud', zadeček

- _____
- _____
- _____

Organismus z příběhu

specifické znaky

- _____
- _____
- _____

Taxon: HOUBY

charakteristické znaky

- _____
- _____
- _____

Organismus z příběhu

specifické znaky

- _____
- _____
- _____

kompetence



ZATÍM MOC NE

Celkově jsem si moc nevěděla rady. Mé řešení obsahovalo hodně zásadních nesrovnalostí.

ČÁSTEČNĚ

Alespoň půlku úkolů jsem zvládla dobře. Větší část mi ale nešla (nic jsem nevymyslela nebo jsem to vymyslela špatně či nepřesně).

VĚTŠINOU

Až na jeden či dva případy, se mi všechny znaky podařilo vymyslet dobře.

BEZ PROBLÉMŮ

Vymyslel jsem charakteristické znaky pro všechny taxony i specifické znaky pro konkrétní zástupce. Podařilo se mi určit alespoň dva organismy