

PŘÍRODOPIS

o stupeň **výš**



STRUKTURA PRACOVNÍ UČEBNICE

Pracovní učebnice **O stupeň výš** je koncipována jako **čtyřdílná řada** pro 6.–9. ročník ZŠ. Přírodopis 6 tvoří **čtyři hlavní témata**, která vycházejí z aktualizovaného RVP a modelového ŠVP.

- I. Zkoumáme okolí školy
- II. Zkoumáme les
- III. Zkoumáme vybrané obratlovce
- IV. Zkoumáme životní cykly

Jednotlivé tematické bloky jsou členěny do **lekci navržených na 1–2 vyučovací jednotky** (45–90 minut).

Lekce lze snadno rozšířit nebo obměnit pomocí hotových pracovních listů a aktivit v **digitální verzi učebnice**.

LEKCE OBSAHUJE:

- Jasně formulované **cíle** – srozumitelné i pro žáky.
- Motivační vstup „**Proč je to důležité?**“ – propojení učiva s reálným životem.
- **Evokační aktivitu** – aktivace předchozích zkušeností.
- **Informační část** – krátký text, aktivita, pozorování nebo řízený objev.
- Prostor pro **vlastní poznámky, kresby nebo zápisky**.
- **Reflexi a hledání souvislostí** – propojování poznatků napříč tématy.
- **Exitku / opakování** – lze využít i jako vstup do následující hodiny.
- Součástí lekcí jsou také **tematické boxy**:

- Fun facts
- Víš proč...?
- Kompetenční okénko
- Čtenářské okénko



PODPORA UČITELE

- ➔ **Metodika pro učitele** – příprava na hodinu, časové rozložení, cíle, tipy, odborný kontext.
- ➔ **Tipy k rozšíření tématu** – doporučené knihy, filmy, videa, náměty na žákovské práce.
- ➔ **Interaktivní verze učebnice** – doplňkové digitální aktivity a vizualizace.

SEBEHODNOCENÍ A DOKUMENTACE UČENÍ

Učebnice systematicky podporuje sebehodnotící dovednosti žáků. Sebehodnocení je v atraktivní podobě (tištěné i interaktivní) zařazováno pravidelně v rámci tematického bloku.

PŘEHLED KAPITOL A LEKCÍ

– UKÁZKA OBSAHU

I. Zkoumáme okolí školy

1. Příroda je všude kolem nás
2. Vyrážíme ven
3. Jak pojmenováváme a třídíme organismy
4. Pozoruj a všiměj si – příroda je všude
5. Co roste v okolí školy
6. Bohatý svět pod lupou
7. Na lovu bezobratlých
8. Kde organismy berou energii
9. Druhové bohatství aneb proč je lepší být bohatý než chudý
10. Jak mapovat a podporovat biodiverzitu

II. Zkoumáme les

1. Detektivní výprava do lesa
2. Kdo jsou houby?
3. Podhoubí jako lesní internet
4. Vztahy mezi lesními organismy
5. Co nám les dává
6. Vytvoř si vlastní les
7. Lesy budoucnosti
8. Jak a proč chráníme lesy
9. Kůrovec – padouch nebo hrdina
10. Co se stane, když...? aneb Pohádka o dokonalém lese

III. Zkoumáme vybrané obratlovce

1. Obratlovci se představují
2. Za lipanem do proudu řeky
3. Mločí stezkou
4. Hbitě jako ještěrka
5. Na křídlech havrana
6. Za vlčím vytím

IV. Zkoumáme životní cykly

1. Ze života člověka
2. Ze života rehků
3. Ze života ropuchy
4. Ze života lupiny
5. Ze života zlatohlávka
6. Jak hmyz pomáhá rostlinám s rozmnožováním

Pozn.: Výstupy z okruhu „Plánujeme a provádíme pokusy a pozorování“ jsou zařazeny napříč všemi tématy a navrženy ke konkrétnímu tématu v lekci.

